

## Etapas de Desarrollo de los jóvenes en grados 9-12

### y las implicaciones en la catequesis

#### JÓVENES EN GRADOS 9-12

#### EL CATEQUISTA

-Se vuelven más responsables de de si mismos y de quién quieren ser en el futuro.

-Buscan la obtención de un sistema de valores personales (no sólo lo que piensan sino también por qué lo piensan).

-Buscan una mayor autonomía de los padres de familia y tratan de actuar más independientemente.

-Son capaces de compartir sinceramente.

-Son capaces de comprender los motivos, sentimientos y pensamientos de otras personas y grupos.

-Reflejan mayor conciencia crítica.

-Buscan un estilo de Fe que refleje críticamente el sentido de la vida y su propia identidad.

-Se preocupan por integrar la creencia y el estilo de vida.

-Provee oportunidades para que los jóvenes exploren su identidad y tema vocacionales.

-Explora el razonamiento detrás de las enseñanzas de la Iglesia y cómo éstas se relacionan con las enseñanzas de la vida.

-Busca desarrollar liderazgo y habilidades de planeación por medio de oportunidades reales, para que ellos las usen en la planeación e implementación de los programas del ministerio.

-Usa a los jóvenes como ministros para grupos de la misma edad.

-Guía a los jóvenes en la discusión de temas sobre moralidad, justicia, acciones personales y sus consecuencias.

-Usa discusiones y análisis profundos como parte de las sesiones de aprendizaje.

-No es crítico de las dudas que los jóvenes puedan presentar; les ayuda a encontrar la presencia de Dios en su propia vida.

-Provee oportunidades para servir a la comunidad y para promover la justicia, pero también que cuestione las contradicciones en las creencias y el estilo de vida.

-Tienen un fuerte deseo de ser aceptados, de amar y de ser amados.

-Ofrece oportunidad para discutir temas que tienen que ver con las relaciones basadas en Cristo, afirma personalmente los dones de cada individuo y provee un lugar seguro para que los jóvenes compartan sus sentimientos y pensamientos.

## LA PALABRA

### Los jóvenes en la escuela secundaria, grados 9-12

#### LA REVELACION

- Dios está dentro de nuestro corazón (de manera immanente) y más allá de nuestra experiencia física y sensorial (de manera trascendente).
  - La revelación de Dios y nuestra respuesta de fe es un diálogo entre Dios y la humanidad.
  - Nuestro entendimiento de Dios, al igual que el de la Iglesia, crece permanentemente, y continúa desarrollándose y haciéndose más profundo.
  - Conocer a Dios mejor y desarrollar una relación más profunda con Jesucristo es un proceso que dura toda la vida.
  - La fe es responder a Dios libremente.
  - Por medio de las palabras y los hechos respondemos a nuestra Fe.
- 

#### LAS ESCRITURAS

- Los evangelios son un recuento de las enseñanzas de Jesús; fueron escritos después de su muerte y resurrección.
  - Se le llaman **evangelios sinópticos** a los evangelios de San Mateo, San Marcos y San Lucas por que son similares en su contenido y en su estructura.
  - Los evangelios de San Mateo, San Lucas y San Juan son los únicos que presentan un retrato de Maria.
  - Las epístolas escritas por San Pablo y otros, fueron escritas como respuesta a los problemas que las comunidades de la Iglesia tuvieron al comienzo.
  - El Viejo Testamento contiene 46 libros mientras el Nuevo Testamento contiene solamente 27.
  - La Revelación, la inspiración y la interpretación bíblica son términos o palabras importantes en el estudio bíblico.
  - Existe una diferencia entre los hechos y la verdad religiosa (la verdad que nos enseñan las Escrituras sobre el amor de Dios y su deseo por que tengamos bienestar)
  - Los principales temas y preguntas sobre la vida que se presentan en las escrituras Hebreas y Cristianas, y su validez dentro de la vida Cristiana hoy en día, siguen siendo estudiados.
- 

#### EL CREDO

- La manera como visualizamos a Dios, forma nuestro entendimiento de Dios, la Iglesia y la eternidad.
- Existen muchas imágenes que nos ayudan a entender el misterio de Dios.
- La Creación es un regalo de Dios y nosotros debemos ser Administradores responsables.
- Podemos entender el plan que Dios tiene para nosotros cuando entendemos la vida de Jesús, su misión y sus palabras.
- Jesús está con nosotros hoy y hasta el final de los tiempos.
- El Espíritu Santo ha estado con la Iglesia a través de la historia.
- Los valores y las acciones de Jesús llevaron a la Iglesia a adoptar los siete sacramentos.

- La **Conversión** es un proceso permanente.
  - La Iglesia determina el comportamiento por medio de valores y normas morales.
  - Dios nos ama incondicionalmente, es misericordioso y comprensivo.
  - María es la Madre de la Iglesia.
  - Sólo en el catolicismo existe el proceso de canonización de los santos.
  - Los santos son personas que en el pasado o en el presente, han vivido estrictamente el llamado del Evangelio.
  - Los cristianos esperan con ilusión, la venida de Jesús y el juicio final.
  - La verdadera unión con Dios ocurrirá cuando Jesucristo regrese al final de los tiempos.
  - Nuestra jornada hacia la salvación, aunque es en unión con Dios, es nuestra responsabilidad.
  - La fe es un regalo que puede ser alimentada y profundizada.
  - La Salvación es un regalo de Dios que no puede ser alcanzada por nuestro esfuerzo.
-

## EL CULTO

### Los jóvenes en la escuela secundaria, grados 9-12

#### LOS SACRAMENTOS

- Los sacramentos se relacionan y responden a los eventos en nuestras vidas.
  - Los sacramentos sirven para santificar, formar el cuerpo de Cristo y finalmente, para adorar a Dios. (SC 59)
  - El Espíritu Santo obra en la Iglesia por medio de los sacramentos. (CCC 1116)
  - Símbolos no sacramentales son parte de la vida humana.
  - Durante el bautismo, se nos unge como sacerdote, profeta y rey. (RBC 62)
  - La celebración de la Eucaristía es la celebración principal de la Iglesia; nuestra vida cristiana se deriva de ella o está dirigida a ella.
  - Jesús se presenta verdaderamente, no simbólicamente, en la Eucaristía.
  - Transubstanciación es el cambio del pan y el vino en Cuerpo y Sangre de Cristo durante la Eucaristía.
  - El sacramento de la Reconciliación es una celebración de sanación y expresa nuestra necesidad de perdonar y ser perdonados; es una celebración de la unión con Dios.
  - El sacerdocio ministerial está al servicio del sacerdocio bautismal. (CCC 1120)
  - RICA está conformada por una serie de ritos que constituyen un proceso.
  - Los ritos son parte de la vida humana.
- 

#### LA ORACIÓN

- Jesús es una persona de oración que nos enseñó a orar.
  - Por medio de la oración nos comunicamos y nos relacionamos con Jesucristo.
  - Dios escucha nuestras oraciones.
  - Podemos experimentar diferentes estilos de oraciones como por ejemplo: la meditación, la oración formal o informal, la contemplativa, la oración centralizada, la litúrgica, la oración que hace la comunidad, la espontánea, la que se basa en las escrituras, y la personal.
  - La Eucaristía es la oración central de la Iglesia.
  - La Liturgia de las horas es la oración que todo el Pueblo de Dios hace. (La Iglesia). (SC83)
  - Existen muchas oraciones tradicionales tales como el rosario, la adoración eucarística, las novenas, la oración en el espíritu, etc.
  - Debemos identificar las cosas que previenen nuestra oración y debemos aprender a superarlas.
-

## EL AÑO LITÚRGICO

- El Año Litúrgico enriquece nuestra vida de fe.
- Cada temporada tiene sus propios símbolos, colores, celebraciones y significado. Se debe poder identificarlas.
- El domingo es nuestro tiempo durante la semana en el que podemos reflexionar de cómo estamos viviendo nuestro llamado cristiano a nivel personal y como iglesia.
- La Pascua es una celebración que festeja el Misterio Pascual, y el cual dura cincuenta días, terminando con Pentecostés.
- Durante la temporada de Pascua, el recién iniciado entra a un periodo de reflexión llamado mistagógica
- El Tiempo Ordinario tiene un propósito y un significado especial dentro del año de la Iglesia
- La Iglesia Católica de los Estados Unidos celebra 6 Días de Fiesta obligatorios. Estos son: la Inmaculada Concepción de María ( Diciembre 8), La Navidad (Diciembre 25) María, Madre de la Iglesia (Enero 1) el jueves de Ascensión, La Asunción (Agosto 15) y Todos los Santos.

## LA COMUNIDAD

Los jóvenes en la escuela secundaria, grados 9-12

### LA FE Y LA IDENTIDAD

- La fe es una respuesta libre a la revelación de Dios y se expresa por medio de palabras y obras.
  - La fe nos dice que compartimos con Cristo la victoria sobre la muerte, y que nos levantaremos para vivir eternamente.
  - El proceso por el cual nuestra fe crece, involucra momentos de duda y momentos de certeza.
  - Somos llamados a compartir nuestra jornada de fe con los demás.
  - La religión es la forma como las personas expresan públicamente su fe y cómo ven y entienden a Dios.
  - Existen diferentes iglesias cristianas, las cuáles comparten creencias y tradiciones similares.
  - Estamos llamados a reflexionar sobre nuestra jornada de fe.
  - La fe es algo personal y eclesial.
- 

### EL CRECIMIENTO PERSONAL

- Cada persona nace con el derecho a un tratamiento digno y respetuoso.
- Cada persona es una creación única de Dios y es amada por Él.
- Cada persona debe vivir una vida de santidad.
- Hemos recibido nuestros talentos y dones para compartirlos sirviendo a los demás.
- Podemos responder a nuestros conflictos y problemas a la luz del Evangelio.
- Tenemos el desafío de reemplazar nuestros temores por el amor de Dios.
- Dios nos pide que seamos la persona buena que El creó.
- Todas las virtudes humanas giran alrededor de las cuatro virtudes cardinales:
- **la prudencia, la justicia, la fortaleza y la templanza.**
- Es necesario desarrollar una ética de vida en la que podamos basar nuestras relaciones y nuestras decisiones..
- El tratamiento que cada persona le da a su propia sexualidad (el género, los sentimientos y los deseos sexuales) es un reto fundamental en la búsqueda de la madurez y la santidad de cada persona.
- Existen diferentes dimensiones sobre la sexualidad: emocionales, morales, psicológicas, físicas, y espirituales.
- Cada uno de nosotros debe desarrollar un sistema de valores personal, que involucra todos los aspectos de nuestra sexualidad y que esté basado en las enseñanzas morales católicas.
- Estamos llamados a representar la imagen de Dios en la manera como vivimos y amamos, y no debemos abusar de los dones que hemos recibido.

### LAS RELACIONES

- La fidelidad, el amor y la confianza son la base de una relación responsable.
- Jesús nos ofrece el ejemplo de cómo nos debemos relacionar con otras personas.
- Por medio de su vida de servicio y sus enseñanzas, Jesús sirve como modelo de cómo deben ser las relaciones sanas.

- Podemos mejorar las relaciones escuchando activamente, siendo sinceros y aprendiendo a comunicarse con amigos de la misma edad, con los familiares y con otros adultos.
  - La vocación principal cristiana es llevar el amor de Dios a otros. El trabajo y la relación personal con Dios y los demás forma parte de la vocación de cada persona.
  - La modestia, la castidad y la abstinencia sexual tienen una importancia significativa.
  - Las formas de vivir una vocación pueden ser viviendo soltero, casado, respondiendo al llamado para ser un hermano, una hermana o un sacerdote.
  - El matrimonio es un compromiso de amor, el cual se hace entre un hombre y una mujer delante Dios y delante de la comunidad de la Iglesia. Este acuerdo es una promesa de fidelidad, el cual es un compromiso más profundo que un contrato civil.
- 

## **LA IGLESIA**

- La Iglesia está formada por una comunidad de personas que comparten la misma fe y los mismos sacramentos, y están unidos por el Espíritu Santo y el liderazgo del Papa y de los obispos.
- La Iglesia, el Pueblo de Dios, deben representar la presencia de Dios en el mundo.
- El Concilio Vaticano Segundo (1962-1965) fue promovido por el Papa Juan XXIII para promover la renovación dentro de la Iglesia.
- Los documentos del Concilio Vaticano Segundo trata temas sobre el rol de los laicos, la estructura de la Iglesia, la liturgia, las Escrituras, la naturaleza de la Iglesia, ecumenismo, y la Iglesia en el mundo moderno.
- Ecumenismo es el movimiento dentro de la Iglesia que promueve la unidad de todos los cristianos.
- Dios actúa en el mundo y de manera especial, sobre la Iglesia.

## **EL DISCIPULADO**

Los jóvenes en la escuela secundaria, grados 9-12

### **LA JUSTICIA Y LA PAZ**

- La Justicia, la Paz, la Igualdad y la Administración de los Bienes de Dios tienen su fundamento en las Sagradas Escrituras, en los Profetas, en los Evangelios, en las Bienaventuranzas, en los Diez Mandamientos, y en los Actos de Misericordia.
  - La discriminación en general es ejemplo de las injusticias que encontramos en la sociedad y en la Iglesia.
  - Debemos trabajar por la justicia y la paz a nivel personal, interpersonal, social y global.
  - La justicia social busca desafiar todos los pecados de la sociedad.
  - Existen muchas injusticias sociales en el mundo. Es importante aprender a analizar y actuar sobre los problemas sociales.
  - Las Escrituras tienen una visión de la vida que incluye un compromiso a la justicia, la paz, la igualdad y la administración de los bienes de Dios.
  - Debemos convertirnos y vivir la visión, los valores, y el estilo de vida existente en el Reino de Dios.
  - La Justicia Social deriva su fuerza de las Sagradas Escrituras, el culto, la oración y del Pueblo de Dios.
  - El respeto a la dignidad de la vida y del ser humano incluye todos los asuntos que tienen que ver con la santidad de la vida en todas sus formas: ej. el aborto, la violencia, la discriminación, la pobreza, el cuidado de la salud, la eutanasia.
- 

### **LA MORAL**

- El perdón y el amor incondicional de Dios son el centro de las enseñanzas de Jesús.
- Todos nuestros actos, ya sean pecados o actos de misericordia, afectan a Dios, a los otros y a nosotros mismos.
- La base para que un católico tome decisiones moralmente correctas se fundamentan en una conciencia bien formada, en el entendimiento del pecado y en el deseo de la reconciliación.
- El proceso por el cual interiorizamos los principios morales dura toda la vida y cambia a medida que maduramos.
- El estudio de las enseñanzas de Jesús y de la Iglesia sobre la moral es fundamental para nuestro crecimiento de la Fe.
- Para desarrollar una conciencia bien formada la persona debe:
  - Estudiar las Escrituras, la Ley de Dios y las enseñanzas de la Iglesia.
  - Aplicar éstas enseñanzas a la vida diaria.
  - Considerar las consecuencias de las decisiones que tomamos.
  - Rezar por la orientación del Espíritu Santo
  - Actuar de acuerdo con nuestra conciencia.
- Las personas maduras toman responsabilidad de sus actos.
- Algunos pecados pueden ser el resultado de las malas actuaciones de un grupo.
- Las enseñanzas morales de la Iglesia incluyen las Obras de Misericordia Espirituales y Corporales, las virtudes cardinales teológicas y morales, los siete pecados capitales y los preceptos de la Iglesia.

---

## VIDAS CRISTIANAS

- La vocación de cada cristiano es responder al llamado de Dios por medio de las palabras, el culto, el testimonio, el servicio y la forma como lleva su vida.
  - Debemos pasar por un proceso de descubrimiento interior y de crecimiento para poder llevar un estilo de vida cristiana que responda al testimonio y al servicio.
  - Cada estilo de vida cristiana implica un compromiso con la relación y la intimidad.
  - Al escoger un estilo de vida, debemos discernir si uno tiene o no una vocación particular.
  - Podemos desarrollar aptitudes que nos reflejen críticamente, nuestra cultura, el medio y los valores sociales, pero que estén a la luz de los valores morales católicos cristianos.
  - Existen valores especiales que reflejan el amor, las relaciones familiares y los matrimonios cristianos.
-

## VOCABULARIO PARA LOS GRADOS 9-12

El siguiente vocabulario se encuentra en el ACRE Assessment; no es la lista completa del vocabulario que deben conocer los jóvenes en la escuela secundaria.

**Interpretación bíblica-** El proceso de entender el significado y la verdad de las Sagradas Escrituras.

**Canonización-** Una declaración oficial de la Iglesia de que una persona se encuentra en el cielo y que es digna de ser venerada e imitada por todos.

**Conversión-**(en el contexto cristiano) es abrazar a Jesucristo y desapegarse de las cosas que lo separan a uno de Dios.

**Eclesial-** que tiene relación con la Iglesia

**Fortaleza-**una virtud cardinal y un regalo del Espíritu Santo, que nos permite ganar el bien aun cuando se necesite sufrimiento o gran esfuerzo.

**Las cuatro virtudes cardinales-** son los buenos hábitos infundidos por medio del bautizo y los cuales le permiten a la persona controlar su conducta moral con gracia y raciocinio. Son: la prudencia, la justicia, la fortaleza y la templanza.

**Días santos obligatorios-** dentro del año litúrgico, los días de fiesta que por su importancia requieren asistencia a misa.

**Inmanente-** que viene de adentro; describe la cercanía de Dios con su creación.

**Inspiración-**la influencia que ejerce Dios sobre los humanos para que ellos comuniquen a través de ellos, la revelación divina.

**Justicia-** darles a los demás lo que se merecen.

**Liturgia de las horas-** el ciclo oficial de la oración diaria de la Iglesia. Antes se conocía como el oficio divino.

**Ministerial-** el acto que se ejecuta a la luz del servicio e del ministerio.

**Mistagógia-** la catequesis después del bautizo que se hace durante la temporada de pascua.

**Prudencia-**saber qué cosas deben evitarse y actuar de acuerdo a este conocimiento.

**Revelación-** la manera como Dios actúa y le presenta su propósito a la humanidad.

**Corresponsables-** aquellos que manejan las cosas físicas y espirituales responsablemente de acuerdo a la voluntad de Dios.

**Evangelios sinópticos-**los evangelios de San Mateo, San Marcos y San Lucas, los cuales exhiben gran similitud en su contenido y en su estructura.

**Templanza-** la virtud cardinal que modera el instinto del placer sensual.

**Trascendente-**la relación entre un ser superior que esta por fuera del alcance de uno inferior; la manera como Dios se relaciona con el universo, por ser el creador no depende del universo.

**Transubstanciación-** el cambio substancial que se da en el pan y el vino para convertirse en cuerpo y sangre de Cristo.